

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

RESPOSTAS SOCIAIS

CRECHE E PRÉ-ESCOLAR



Centro Social Paroquial de Caxinas

ANO LETIVO

2024-2025

Plano Anual de Atividades

O Plano Anual de Atividades contempla toda a organização de atividades, coletivas e festivas das Respostas Sociais do Centro Social Paroquial de Caxinas. Nesta consonância entre respostas sociais é comum a intencionalidade educativa adequada a cada faixa etária.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025

Conteúdos	Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização			Competências	Estratégias
				Mês	Dia	Período		
Receção às crianças	Início do ano letivo Receção às crianças	Educadores de infância e ajudantes da ação educativa	Crianças	setembro	02	1º Período	Promover a integração/interação das crianças em ambiente educativo; Dar a conhecer à criança a pertença a diferentes grupos sociais, (ex: família, escola, comunidade, entre outros).	A definir por cada educadora.
Reunião de pais	1ª Reunião de pais, de início do ano letivo.	Direção e equipa pedagógica do Centro (respostas sociais).	Pais e encarregados de educação.	setembro	25	1º Período	Dar a conhecer aos pais /encarregados de educação a direção e a equipa pedagógica das respetivas respostas sociais; Fomentar a ligação das famílias com as Creches I e II e o Jardim – de-Infância; Responder às preocupações dos pais; Dar a conhecer os Regulamentos Internos das respetivas respostas sociais; Apresentar o plano anual de atividades, o projeto educativo do Centro, o projeto pedagógico das Creches, o projeto	Explicar o funcionamento das Respostas sociais; Mostrar e explicar: <ul style="list-style-type: none"> • algumas normas do Regulamento Interno; • o plano anual de atividades; • o projeto educativo, pedagógico de Creche; • o projeto curricular de Jardim-de-infância; • o projeto pedagógico de sala (Creche); • o projeto curricular de grupo (pré-escolar) • responder a questões dos encarregados de

							curricular do pré-escolar e dos grupos; Sensibilizar a família para o seu papel educativo, no desenvolvimento e formação da criança; Sensibilizar as famílias para a importância da relação positiva escola/família.	educação.
Passeio a uma quinta do concelho de Vila do Conde	Passeio “cores do outono”	Crianças do Jardim de Infância		Novembro	18	1º período	Proporcionar momentos de contacto com a natureza; Trabalhar as cores do outono; Trabalhar os frutos de outono; Apanhar diferentes folhas de árvore.	Organizar a visita a ida para a quinta e a volta para o Centro; Passeio e recolha de material alusivo ao outono (ex. folhas de árvores, frutos e outros elementos da natureza; Construir um ervário.
Dia Pão por Deus	Oferecer pão por Deus às pessoas pelas ruas de Caxinas	Crianças, educadoras e ajudantes de ação educativa	Comunidade envolvente	Outubro	31	1º período	Dar a conhecer às crianças esta tradição Portuguesa; Promover momentos de partilha com a comunidade educativa e a comunidade envolvente.	Confeção dos bolinhos “Pão por Deus”; Confeção e decoração dos saquinhos. Cantar e pedir o “Pão por Deus” nas entidades públicas de Caxinas
Dia de S Martinho	Magusto na instituição	Crianças, direção e a equipa de funcionários do Centro	Crianças, funcionários e Direção do Centro	novembro	11	1º Período	Promover o intercâmbio/relação entre as crianças, os funcionários e a Direção da Instituição; Dar a conhecer à criança a tradição Portuguesa dos magustos, bem como a lenda de S. Martinho;	Realização de trabalhos relacionados com o outono. Dramatização da história “Maria Castanha” Teatro “Lenda de S Martinho” Magusto no Centro.

							Proporcionar momentos de alegria, e partilha entre crianças e criança/adulto da Instituição.	
Época Natalícia	Início dos ensaios festa de Natal	Crianças e equipa pedagógica dos respetivos grupos	Crianças, e equipas das salas	novembro	25	1º Período	Proporcionar às crianças momentos de contato com o palco (ensaios e atuação no dia da festa); Proporcionar à criança o contato com diferentes técnicas de representação, tais como: canto, dramatização, mimica, Dança... Promover o desenvolvimento da autoconfiança e a autoestima; Aumentar a capacidade de imaginar e criar; Desenvolver habilidades de comunicação.	Momentos de ensaios para a festa de Natal Festa Natal
Viver o Natal	Natal Solidário, Campanha de Solidariedade	Crianças funcionários e famílias	Famílias carentiadas das Caxinas	dezembro	02 a 14	1º Período	Estimular a curiosidade das crianças, chamar a atenção para o que as rodeia levando-as a compreender situações de desigualdade, social, económica...; Desenvolver o espírito de Natal e solidariedade na partilha e na amizade	Recolha de alimentos e brinquedos para oferecer a crianças carentiadas das respostas sociais; Recolha de alimentos e brinquedos para oferecer a famílias carentiadas da comunidade de Caxinas.

							junto das crianças; Fomentar o espírito da amizade e da alegria nos momentos de partilha com o outro.	
Teatro	Ida ao teatro	Funcionários Cine teatro	Crianças do pré-escolar	dezembro	?	1º período	Despertar na criança o gosto pelo teatro; enriquecer o imaginário e o mundo da criança; proporcionar momentos lúdicos e divertidos; Diversificar metodologias de aprendizagem; Favorecer a interligação e conhecimento do meio; Fomentar nas crianças atitudes de saber estar numa sala de espetáculos.	Autocarro (transporte) cineteatro de Vila do Conde;
Viver o Natal	Celebração de Natal Almoço tradicional de Natal Festa de Natal	Toda a comunidade educativa do Centro, direção e funcionários	Direção, crianças e funcionários e famílias das crianças.	dezembro	18 20	1º Período	Vivenciar o espírito de Natal; Dar a conhecer às crianças a verdadeira história de Natal; Dar a conhecer às crianças as tradições natalícias, gastronómicas, da comunidade. Despertar na criança o gosto pela arte da representação; Proporcionar momentos de alegria e bem-estar às crianças numa atitude de partilha com as	Celebração de Natal na igreja do Senhor dos Navegantes. Almoço típico de Natal nas Caxinas. Festa de Natal.

							famílias;	
Cantar o Reis	Cantar os Reis	Comunidade educativa do Centro	Comunidade envolvente (Casa do Sr. Padre, Centro de Saúde, Junta Freguesia, policia...)	janeiro	06	2º Período	Fomentar a tradição, e sensibilizar para os usos e costumes da comunidade envolvente; Vivenciar e dar a conhecer as tradições alusivas ao Natal.	Cantar os reis às entidades públicas de Caxinas
Reuniões de pais	Entrega grelhas de avaliação	Educadoras	Encarregados de educação	Janeiro	13 a 31	2º Período	Dar a conhecer aos encarregados de educação o trabalho desenvolvido com o seu educando; Troca de opiniões e experiencias com os intervenientes no processo educativo da criança.	Reuniões finais de período Registo de observação da criança Consulta do portefólio da criança por parte do encarregado de educação.
Carnaval	Cortejo de Carnaval com as crianças nas ruas das Caxinas	Família, colaboração na confeção das fantasias Crianças; Funcionários do centro.	Comunidade das Caxinas	Janeiro	31	2º Período	Dar a conhecer às crianças os usos e costumes da festa carnavalesca em Vila do Conde; desenvolver o jogo do faz-de-conta da imaginação e criatividade na criança; Proporcionar à criança um momento de participação, e interação com outros centros educativos, no desfile de carnaval; Fomentar o espirito de alegria e folia próprios desta festa.	Desfile carnavalesco nas ruas de Caxinas.
	Festejar o dia do pai	Comunidade educativa	Pais				Intensificar a relação pai/filho,	Visita dos pais ao Centro para juntamente com o seu

Semana dedicada ao pai				março	17 a 21	2º Período	Fortalecer laços de amor na relação entre pai e filho; Proporcionar um Promover o intercâmbio entre a família/escola Dar a conhecer aos pais o dia-a-dia do seu filho na escola.	educando realizar um trabalho alusivo ao dia do pai.
Dia da árvore	Plantação de diferentes espécies de plantas e legumes nos canteiros e horta do Centro.	Pais/encarregados de educação, comunidade educativa,	Pais /encarregados de educação comunidade educativa	março	21	2º Período	Proporcionar às crianças o contato com a natureza, e intensificar o respeito pela mesma; Tratar e preparar a terra da horta; Fazer plantação de sementes.	Plantação de plantas e legumes Sementeiras
Dia Mundial da água	Festejar o dia Mundial da água (22 de Março)	Comunidade educativa	Crianças e equipa educativa	março	24	2º Período	Sensibilizar as crianças para a importância da água na vida do Planeta Terra.	Exposição de imagens; Teatro a gotinha de água; Desdobrável para as famílias.
Passeio a uma quinta do concelho de Vila do Conde	Passeio “tela primaveril ”	Crianças do Jardim de Infância			28	1º período	Proporcionar momentos de contacto com a natureza; Trabalhar algumas características da primavera (ex cores, plantas, animais...)	Organizar a visita, a ida para a quinta e a volta para o Centro; Passeio e recolha de material alusivo a primavera ex. folhas de árvores, flores, registo fotográfico e outros elementos da natureza; Fazer uma tela alusiva à estação.
Celebrar a Páscoa	Receção ao Compasso	Comunidade educativa	Comunidade educativa, funcionários e direção	abril	15	2º período	Vivenciar a Festa da Vida / Páscoa, Consolidar o valor da partilha e da amizade entre todos; Dar a conhecer às crianças os usos e costumes da festa da	Visita do compasso, da paróquia do Senhor dos Navegantes ao Centro. Receção ao compasso paroquial feita pela comunidade educativa e funcionários na sala de festas do Centro.

							Páscoa em Caxinas	
Reuniões de pais	Entrega grelhas de avaliação	Educadoras	Educadora e encarregados de educação	abril	22 a 30	3º Período	Dar a conhecer aos encarregados de educação o trabalho desenvolvido com o seu educando; Troca de opiniões e experiências com os intervenientes no processo	Reuniões finais de período Registo de observação da criança Consulta do portefólio da criança por parte do encarregado de educação.
Semana dedicada à Mãe	Festejar o dia da mãe	Comunidade educativa	Mães	abril maio	28 a 02	3º Período	Intensificar a relação mãe/filho; Fortalecer laços de amor na relação entre mãe e filho (a); Promover o intercâmbio entre família/escola;	Visita das mães ao Centro social, para juntamente com o seu educando realizar um trabalho alusivo ao dia da mãe.
Projeto Família	Semana aberta à família	Crianças famílias Equipa pedagógica	Crianças e 2 elementos da família de cada criança	maio	12 a 16	3º período	Proporcionar às crianças e às famílias momentos de partilha, alegria, convívio e criatividade em contexto escolar.	Diferentes tipos de atividades realizadas pelos familiares das crianças.
			Crianças e familiares Equipa pedagógica		15		Proporcionar às crianças momentos de partilha, alegria, convívio, lazer com familiares e equipa pedagógica	
Mês de Maria	Celebração do terço	Funcionários	Crianças, Pais/encarregados de educação e comunidade paroquial	maio	?	3º Período	Pedir a Maria, Nossa Senhora, que proteja a nossa escola, as famílias das nossas crianças e todas as crianças do Mundo. Agradecer a Maria a possibilidade que nos é dada por termos a nosso cargo estas crianças.	Celebração do terço na igreja paroquial do Senhor dos Navegantes- Caxinas

Procissão de Maria	Procissão Mariana	Crianças, direção e funcionários	Comunidade envolvente de Caxinas Presidente da câmara e presidente da junta de Vila do Conde Outros Centros educativos de Caxinas	maio	28	3º período	Trabalhar com as crianças a vivência dos 3 pastorinhos de Fátima. Vivenciar e dar a conhecer à criança esta vivência de cariz religioso; Proporcionar às crianças o espírito da amizade e da alegria e da partilha.	Procissão realizada pelas crianças e funcionárias do Centro, com saída do Centro em direção à igreja do Senhor dos Navegantes. Aqui haverá uma pequena celebração para as crianças e a comunidade envolvente
Reunião de pais	II Reunião de pais	Equipa pedagógica	Pais/encarregados de educação	maio	21	3º Período	Conversar e avaliar o trabalho que foi realizado ao longo do ano (até à data da reunião); Avaliação dos projetos educativo, projeto pedagógico e projeto curricular de valência e projeto pedagógicos e curriculares de grupo; Lembrar os encarregados de educação, das atividades agendadas, que constam no plano anual de atividades, até ao final do ano letivo.	Apresentação de trabalhos realizados pelos grupos ao longo do ano.
Dia mundial da criança	Festejar o dia mundial da criança	Equipa educativa	Equipa educativa	junho	02	3º Período	Proporcionar às crianças, um dia vivido em grande festa; Lembrar à comunidade envolvente os direitos das crianças	Brincadeiras nos insufláveis; Cartaz gigante feito pelas crianças para colocar na varanda da escola alusivo aos direitos das crianças; Sessão de cinema na sala de festas do Centro.

Festa Final de Ano	Início de ensaios para a festa final de ano	Crianças e equipa pedagógica do respetivo grupo	Crianças e equipa pedagógica do Centro;	maio	20	3º Período	Proporcionar às crianças momentos de ida ao palco, e diferentes técnicas de representação, tais como: dança, mimica, canto, dramatização, entre outros...	Ensaio dos grupos de crianças para a festa final de ano.
Praia	Época balnear	Comunidade educativa	Crianças	julho	01	3º Período	Despertar para possíveis situações de exploração e descoberta referente a atividades na praia; Trabalhar com as crianças algumas das regras da época balnear;	Praia
Passeio final de ano	Passeio anual	Comunidade educativa	Crianças	julho	25	3º Período	Promover a convivência entre as crianças; Estimular a capacidade de observação e análise junto das crianças; Promover situações lúdicas pedagógicas no ambiente exterior.	Visita de estudo a: <i>por definir</i>
Semana cultural	Exposição "O Nosso trabalho e brincadeiras"	Comunidade educativa	Comunidade envolvente	julho	14 a 18	3º Período	Promover o gosto pela arte; Valorizar os trabalhos que as crianças realizaram ao longo do ano; Mostrar o trabalho realizado à comunidade.	Exposição dos trabalhos, Dramatização de uma história; Jogos tradicionais; Pintura coletiva; Surpresa para oferecer aos pais.
Reunião de pais	III Reunião de pais	Equipa pedagógica	Pais/encarregados de educação	julho		3º Período	Avaliar o projecto educativo e o projeto curricular de valência, bem como os projetos pedagógicos e curriculares de grupo	Conversa orientada com as crianças; Questionário para os pais/encarregados de educação preencherem e avaliarem o trabalho

								desenvolvido durante o ano letivo.
Observações	Na 1ª quinzena de agosto a instituição está aberta. Durante este período a instituição presta, apenas, o serviço de apoio sociofamiliar à comunidade educativa.							