

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

RESPOSTAS SOCIAIS

CRECHE E PRÉ-ESCOLAR



*Centro Social Paroquial de Caxinas*

**ANO LETIVO**

**2023-2024**

## **Plano Anual de Atividades**

O Plano Anual de Atividades contempla toda a organização de atividades, coletivas e festivas das Respostas Sociais do Centro Social Paroquial de Caxinas. Nesta consonância entre respostas sociais é comum a intencionalidade educativa adequada a cada faixa etária.

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023-2024**

Conteúdos	Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização			Competências	Estratégias
				Mês	Dia	Período		
Receção às crianças	Início do ano letivo Receção às crianças	Educadores de infância e ajudantes da ação educativa	Crianças	setembro	01	1º Período	Promover a interação das crianças em ambiente educativo; Dar a conhecer à criança a pertença a diferentes grupos sociais, (ex: família, escola, comunidade, entre outros).	A definir por cada educadora.
Reunião de pais	1ª Reunião de pais, de início do ano letivo.	Direção e equipa pedagógica do Centro (respostas sociais).	Pais e encarregados de educação.	outubro	11	1º Período	Dar a conhecer aos pais /encarregados de educação a direção e a equipa pedagógica das respetivas respostas sociais; Fomentar a ligação das famílias com as Creches I e II e o Jardim – de-Infância; Responder às preocupações dos pais; Dar a conhecer os Regulamentos Internos das respetivas respostas social; Apresentas o plano anual de atividades, o projeto educativo do Centro, o projeto pedagógico das Creches o projeto curricular do pré-	Explicar o funcionamento das Respostas sociais; Mostrar e explicar: <ul style="list-style-type: none"> <li>algumas normas do Regulamento Interno;</li> <li>o plano anual de atividades;</li> <li>o projeto educativo, o projeto pedagógico de Creche;</li> <li>o projeto curricular de Jardim-de-infância;</li> <li>o projeto pedagógico de sala (Creche);</li> <li>o projeto curricular de grupo (pré-escolar)</li> <li>responder a questões dos encarregados de educação.</li> </ul>

							escolar e os pedagógicos e curriculares dos grupos; Sensibilizar a família para o seu papel educativo, no desenvolvimento e formação da criança; Sensibilizar as famílias para a importância da relação positiva escola/família.	
<b>Dia Pão por Deus</b>	Oferecer pão por Deus às pessoas pelas ruas de Caxinas	Crianças, educadoras e ajudantes de ação educativa	Comunidade envolvente	Outubro	31	1º período	Dar a conhecer às crianças esta tradição Portuguesa; Promover momentos de partilha com a comunidade educativa e a comunidade envolvente.	Confeção dos bolinhos “Pão por Deus”; Confeção e decoração dos saquinhos.
<b>Dia de S Martinho</b>	Magusto na instituição	Crianças, direção e a equipa de funcionários do Centro	Crianças, funcionários e Direção do Centro	Novembro	13	1º Período	Promover o intercâmbio/relação entre as crianças, os funcionários e a Direção da Instituição; Dar a conhecer à criança a tradição Portuguesa dos magustos, bem como a lenda de S. Martinho; Proporcionar momentos de alegria, e partilha entre crianças e criança/adulto.	Realização de trabalhos relacionados com o outono. Dramatização da história “Maria Castanha” Teatro “Lenda de S Martinho” Magusto no Centro.
<b>Passeio a uma quinta do</b>	Passeio “cores do outono”	Crianças do Jardim de Infância					Proporcionar momentos de	Organizar a visita a ida para a quinta e a volta para o

concelho de Vila do Conde				Novembro	17	1º período	contacto com a natureza; Trabalhar as cores do outono; Trabalhar os frutos de outono.	Centro; Passeio e recolha de material alusivo ao outono (ex. folhas de árvores, frutos e outros elementos da natureza; Construir um ervário.
Época Natalícia	Início dos ensaios festa de Natal	Crianças e equipa pedagógica dos respetivos grupos	Crianças, e equipas das salas	novembro	20	1º Período	Proporcionar às crianças momentos de contato com o palco (ensaios e atuação no dia da festa); Proporcionar à criança o contato com diferentes técnicas de representação, tais como: canto, dramatização, mimica,... Promover o desenvolvimento da autoconfiança e a autoestima; Aumentar a capacidade de imaginar e criar; Desenvolver habilidades de comunicação.	Momentos de ensaios para a festa de Natal Festa Natal
Viver o Natal	Natal Solidário, Campanha de Solidariedade	Crianças funcionários e famílias	Famílias carenciadas das Caxinas	dezembro	04 a 12	1º Período	Estimular a curiosidade das crianças, chamar a atenção para o que as rodeia levando-as a compreender situações de desigualdade, social, económica...; Desenvolver o espírito de Natal e solidariedade na partilha e na amizade	Recolha de alimentos e brinquedos para oferecer a crianças carenciadas das respostas sociais; Recolha de alimentos e brinquedos para oferecer a famílias carenciadas da comunidade de Caxinas.

							junto das crianças; Fomentar o espírito da amizade e da alegria nos momentos de partilha com o outro.	
<b>Teatro</b>	Ida ao teatro	Funcionários Cine teatro	Crianças do pré-escolar	dezembro	?	1º período	Despertar na criança o gosto pelo teatro; enriquecer o imaginário e o mundo da criança; proporcionar momentos lúdicos e divertidos; Diversificar metodologias de aprendizagem; Favorecer a interligação e conhecimento do meio; Fomentar nas crianças atitudes de saber estar numa sala de espetáculos.	Autocarro (transporte) cineteatro de Vila do Conde;
<b>Viver o Natal</b>	Celebração de Natal Almoço tradicional de Natal  Festa de Natal	Toda a comunidade educativa do Centro, direção e funcionários	Direção, crianças e funcionários e famílias das crianças.	dezembro	12  15	1º Período	Vivenciar o espírito de Natal; Dar a conhecer às crianças a verdadeira história de Natal; Dar a conhecer às crianças as tradições natalícias, gastronómicas, da comunidade. Despertar na criança o gosto pela arte da representação; Proporcionar momentos de alegria e bem-estar às crianças numa atitude de partilha com as	Celebração de Natal na igreja do Senhor dos Navegantes.  Almoço típico de Natal nas Caxinas.  Festa de Natal.

							famílias;	
<b>Cantar o Reis</b>	Cantar os Reis	Comunidade educativa do Centro	Comunidade envolvente (Casa do Sr. Padre, Centro de Saúde, Junta Freguesia, Policia...)	janeiro	05	2º Período	Fomentar a tradição, e sensibilizar para os usos e costumes da comunidade envolvente; Vivenciar e dar a conhecer as tradições alusivas ao Natal.	Cantar os reis às entidades públicas de Caxinas
<b>Reuniões de pais</b>	Semanas de 16 a 27	Educadoras	Encarregados de educação	Janeiro		2º Período	Dar a conhecer aos encarregados de educação o trabalho desenvolvido com o seu educando; Troca de opiniões e experiencias com os intervenientes no processo educativo da criança.	Reuniões finais de período Registo de observação da criança Consulta do portefólio da criança por parte do encarregado de educação.
<b>Carnaval</b>	Cortejo de Carnaval com as crianças nas ruas das Caxinas	Família, colaboração na confeção das fantasias Crianças; Funcionários do centro.	Comunidade das Caxinas	fevereiro	09	2º Período	Dar a conhecer às crianças os usos e costumes da festa carnavalesca em Vila do Conde; Desenvolver o jogo do faz-de-conta da imaginação e criatividade na criança; Proporcionar à criança um momento de participação, e interação com outros centros educativos, no desfile de carnaval; Fomentar o espirito de alegria e folia próprios desta festa.	Desfile carnavalesco nas ruas de Caxinas.
	Festejar o dia do pai	Comunidade educativa	Pais				Intensificar a relação pai/filho,	Visita dos pais ao Centro para juntamente com o seu

<b>Semana dedicada ao pai</b>				março	18 a 22	2º Período	Fortalecer laços de amor na relação entre pai e filho; Proporcionar um Promover o intercâmbio entre a família/escola Dar a conhecer aos pais o dia-a-dia do seu filho na escola.	educando realizar um trabalho alusivo ao dia do pai.
<b>Dia da árvore</b>	Plantação de diferentes espécies de plantas e legumes nos canteiros e horta do Centro.	Pais/encarregados de educação, comunidade educativa,	Pais /encarregados de educação comunidade educativa	março	21	2º Período	Proporcionar às crianças o contato com a natureza, e intensificar o respeito pela mesma.	Plantação de plantas e legumes  Sementeiras
<b>Dia Mundial da água</b>	Festejar o dia Mundial da água	Comunidade educativa	Crianças e equipa educativa	março	22	2º Período	Sensibilizar as crianças para a importância da água na vida do Planeta Terra.	Exposição de imagens; Teatro a gotinha de água; Desdobrável para as famílias.
<b>Celebrar a Páscoa</b>	Receção ao Compasso	Comunidade educativa	Comunidade educativa, funcionários e direção	abril	03	2º período	Vivenciar a Festa da Vida / Páscoa, Consolidar o valor da partilha e da amizade entre todos; Dar a conhecer às crianças os usos e costumes da festa da Páscoa em Caxinas	Visita do compasso, da paróquia do Senhor dos Navegantes ao Centro. Receção ao compasso paroquial feita pela comunidade educativa e funcionários na sala de festas do Centro.
<b>Reuniões de pais</b>	Semanas 12 a 21	Educadoras	Educadora e encarregados de educação	abril	11 a 21	3º Período	Dar a conhecer aos encarregados de educação o trabalho desenvolvido com o seu educando; Troca de opiniões e experiências com os intervenientes no processo	Reuniões finais de período Registo de observação da criança Consulta do portefólio da criança por parte do encarregado de educação.
	Festejar o dia	Comunidade	Mães				Intensificar a relação	Visita das mães ao Centro



<b>Semana dedicada à Mãe</b>	da mãe	educativa		abril maio	29 a 03	3º Período	mãe/filho; Fortalecer laços de amor na relação entre mãe e filho (a); Promover o intercâmbio entre família/escola;	social, para juntamente com o seu educando realizar um trabalho alusivo ao dia da mãe.
<b>Projeto Família</b>	Semana aberta à família	Crianças famílias Equipa pedagógica	Crianças e 2 elementos da família de cada criança	maio	06 a 10	3º período	Proporcionar às crianças e às famílias momentos de partilha, alegria, convívio e criatividade em contexto escolar.	Diferentes tipos de atividades realizadas pelos familiares das crianças.
<b>Mês de Maria</b>	Celebração do terço	Funcionários	Crianças, Pais/encarregados de educação e comunidade paroquial	maio	?	3º Período	Pedir a Maria, Nossa Senhora, que proteja a nossa escola, as famílias das nossas crianças e todas as crianças do Mundo. Agradecer a Maria a possibilidade que nos é dada por termos a nosso cargo estas crianças.	Celebração do terço na igreja paroquial do Senhor dos Navegantes- Caxinas
<b>Procissão de Maria</b>	Procissão Mariana	Crianças, direção e funcionários	Comunidade envolvente de Caxinas Presidente da câmara e presidente da junta de Vila do Conde Outros Centros educativos de Caxinas	maio	24	3º período	Trabalhar com as crianças as vivências dos 3 pastorinhos de Fátima. Vivenciar e dar a conhecer à criança esta vivência de cariz religioso; Proporcionar às crianças o espírito da amizade e da alegria e da partilha.	Procissão realizada pelas crianças e funcionárias do Centro, com saída do Centro em direção à igreja do Senhor dos Navegantes. Aqui haverá uma pequena celebração para as crianças e a comunidade envolvente
	II Reunião de pais	Equipa pedagógica	Pais/encarregados de educação	maio	22	3º	Conversar e avaliar o trabalho que foi realizado ao longo do ano (até à data da	Apresentação de trabalhos realizados pelos grupos ao longo do ano.

<b>Reunião de pais</b>						<b>Período</b>	reunião); Avaliação dos projetos educativo, projeto pedagógico e projeto curricular de valência e projeto pedagógicos e curriculares de grupo; Relembrar os encarregados de educação, das atividades agendadas, que constam no plano anual de atividades, até ao final do ano letivo.	
<b>Dia mundial da criança</b>	Festejar o dia mundial da criança	Equipa educativa	Equipa educativa	junho	03	<b>3º Período</b>	Proporcionar às crianças, um dia vivido em grande festa; Relembrar à comunidade envolvente os direitos das crianças	Brincadeiras nos insufláveis; Cartaz gigante feito pelas crianças para colocar na varanda da escola alusivo aos direitos das crianças; Sessão de cinema na sala de festas do Centro.
<b>Festa Final de Ano</b>	Início de ensaios para a festa final de ano	Crianças e equipa pedagógica do respetivo grupo	Crianças e equipa pedagógica do Centro;	maio	21	<b>3º Período</b>	Proporcionar às crianças momentos de ida ao palco, e diferentes técnicas de representação, tais como: dança, mimica, canto, dramatização, entre outros...	Ensaio dos grupos de crianças para a festa final de ano.
<b>Praia</b>	Época balnear	Comunidade educativa	Crianças	julho	01	<b>3º Período</b>	Despertar para possíveis situações de exploração e descoberta referente a atividades na praia; Trabalhar com as crianças algumas das	Praia

							regras da época balnear;	
<b>Passeio final de ano</b>	Passeio anual	Comunidade educativa	Crianças	julho	12	3º Período	Promover a convivência entre as crianças; Estimular a capacidade de observação e análise junto das crianças; Promover situações lúdicas pedagógicas no ambiente exterior.	Visita de estudo a: <i>Por definir</i>
<b>Semana cultural</b>	Exposição “O Nosso trabalho e brincadeiras”	Comunidade educativa	Comunidade envolvente	julho	15 a 19	3º Período	Promover o gosto pela arte; Valorizar os trabalhos que as crianças realizaram ao longo do ano; Mostrar o trabalho realizado à comunidade.	Exposição dos trabalhos, Dramatização de uma história; Jogos tradicionais; Pintura coletiva; Surpresa para oferecer aos pais.
<b>Reunião de pais</b>	III Reunião de pais	Equipa pedagógica	Pais/encarregados de educação	julho	22	3º Período	Avaliar o projecto educativo e o projeto curricular de valência, bem como os projetos pedagógicos e curriculares de grupo	Conversa orientada com as crianças; Questionário para os pais/encarregados de educação preencherem e avaliarem o trabalho desenvolvido durante o ano letivo.
<b>Observações</b>	Na 1ª quinzena de agosto a instituição está aberta. Durante este período a instituição presta, apenas, o serviço de apoio sociofamiliar à comunidade educativa.							